

Certificat

Infections Néonatales





Certificat

Infections Néonatales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/cours/infections-neonatales

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01 Présentation

Les infections néonatales peuvent être causées par des agents pathogènes, notamment des bactéries, des virus, des champignons et des parasites, et peuvent se manifester à des stades précoces ou tardifs après la naissance. La prévention, la détection précoce et le traitement opportun sont donc essentiels pour réduire la morbidité et la mortalité associées aux infections néonatales. Les professionnels doivent donc adopter des mesures d'hygiène, des soins prénataux adéquats et une surveillance clinique attentive pendant la période périnatale. À ce stade, TECH a lancé un programme complet, entièrement en ligne et hautement adaptable, dont le contenu est à la portée d'un appareil électronique doté d'une connexion internet, de n'importe où et à n'importe quel moment. Il est également basé sur la méthodologie innovante *Relearning*.



“

Grâce à ce Certificat 100 % en ligne, vous serez confronté à des défis cliniques spécifiques liés aux infections néonatales, contribuant ainsi au bien-être et au développement sain des nouveau-nés”

Les infections néonatales peuvent avoir des causes diverses, notamment la transmission pendant l'accouchement, l'exposition à des micro-organismes dans l'environnement hospitalier ou l'acquisition postnatale. La prévention et le traitement précoce sont donc essentiels pour atténuer les risques associés à ces infections et garantir un développement sain à cette étape cruciale de la vie.

Ce Certificat permettra de comprendre les principes fondamentaux de la lutte contre les infections nosocomiales chez les nouveau-nés, en mettant l'accent sur la maîtrise des mesures préventives essentielles. De l'analyse détaillée des approches globales pour diagnostiquer et traiter la Méningite Néonatale, à l'évaluation des stratégies de gestion des infections cutanées, le praticien abordera divers aspects des infections dans ce groupe vulnérable de patients.

En outre, les méthodes cliniques pour traiter les infections du Système Locomoteur chez les nouveau-nés seront évaluées, ainsi que l'analyse des structures, les méthodes de diagnostic et le traitement des Infections des voies Urinaires néonatales. Les diplômés disposeront ainsi des outils nécessaires pour identifier et traiter efficacement ces complications médicales spécifiques chez les nouveau-nés.

Enfin, le programme couvrira le diagnostic des infections complexes TORCH, offrant une approche rigoureuse pour comprendre et traiter ces infections potentiellement graves, qui peuvent affecter le développement et la santé des nouveau-nés. En outre, en intégrant des connaissances théoriques et pratiques, les travailleurs de la santé seront en mesure de fournir des soins optimaux et spécialisés aux nouveau-nés exposés à un risque d'infection néonatale.

Dans cette optique, le diplôme sera parfaitement adapté aux besoins actuels de la formation en ligne, en employant la méthodologie éducative du *Relearning* pour améliorer l'efficacité et l'indépendance des apprenants. Grâce à cette modalité, l'accès au contenu sera possible depuis n'importe quel endroit et à n'importe quel moment, offrant ainsi une flexibilité totale. Les étudiants auront alors la liberté de gérer leurs ressources académiques en fonction de leur emploi du temps et de leurs besoins, ce qui améliorera considérablement leur expérience éducative.

Ce **Certificat en Infections Néonatales** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infections Néonatales
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme est présenté comme une opportunité complète pour vous d'acquérir des connaissances spécialisées dans la gestion de diverses pathologies qui affectent les nouveau-nés"

“

Vous aborderez le diagnostic des infections du complexe TORCH, un ensemble de maladies infectieuses pouvant affecter le fœtus pendant la grossesse. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous prendrez en charge les Infections Cutanées chez les nouveau-nés, en reconnaissant l'importance de la peau en tant que barrière protectrice et en envisageant des méthodes efficaces pour préserver son intégrité.

Vous maîtriserez les mesures préventives pour contrôler les Infections Nosocomiales néonatales, en utilisant les meilleures ressources didactiques, à la pointe de la technologie et de l'éducation.



02

Objectifs

L'objectif de ce programme universitaire est de fournir aux diplômés une formation spécialisée et actualisée en Néonatalogie, axée sur le diagnostic, le traitement et la prévention des infections du nouveau-né. Grâce à une combinaison de connaissances théoriques et pratiques, le cours formera les professionnels de la santé à identifier et à traiter les pathologies infectieuses susceptibles de compromettre la santé et le bien-être des nouveau-nés. En outre, l'accent sera mis sur la promotion des pratiques fondées sur des preuves et le développement des compétences cliniques et de gestion nécessaires pour fournir des soins de qualité à cette population vulnérable.



“

Le Certificat vise à vous former à l'analyse et à l'approche de pathologies spécifiques, telles que la Méningite Néonatale, les Infections Cutanées, du Système Locomoteur et des Voies Urinaires”



Objectifs généraux

- Comprendre les aspects clés de l'évaluation néonatale précoce
- Analyser les conditions anatomiques et physiologiques du nouveau-né
- Maîtriser les procédures appropriées d'admission et de transport des nouveau-nés
- Déterminer les techniques de réanimation néonatale et de gestion thermique
- Développer des stratégies pour prévenir et traiter l'hypothermie et la douleur
- Étudier les pathologies respiratoires et cardiovasculaires néonatales
- Aborder les troubles neurologiques et métaboliques en néonatalogie
- Définir les infections et les troubles hématologiques en néonatalogie
- Évaluer les troubles rénaux et de l'immunité néonatale
- Appliquer les nouvelles technologies pour améliorer les soins néonataux





Objectifs spécifiques

- ♦ Maîtriser les mesures préventives pour contrôler les infections néonatales nosocomiales
- ♦ Analyser les approches globales pour diagnostiquer et traiter la Méningite néonatale
- ♦ Évaluer les stratégies de gestion des infections cutanées chez les nouveau-nés
- ♦ Évaluer les méthodes cliniques de gestion des infections du système locomoteur
- ♦ Structurer les méthodes de diagnostic et de traitement des infections urinaires néonatales
- ♦ Aborder de manière appropriée le diagnostic des infections du complexe TORCH



Vous serez prêt à contribuer au bien-être et au développement sain des nouveau-nés, ainsi qu'à relever les défis cliniques des infections néonatales dans le cadre des soins de santé

03

Direction de la formation

Le corps enseignant est composé de professionnels hautement qualifiés et expérimentés dans le domaine de la Médecine Néonatale et de la Microbiologie. En effet, ces experts ont une grande expérience clinique et de recherche dans la gestion des infections néonatales, ce qui leur permet de transmettre non seulement des connaissances théoriques, mais aussi une expérience pratique et des cas cliniques réels. Ainsi, leur approche pédagogique sera basée sur l'interaction, le débat et l'analyse critique, favorisant le développement de compétences analytiques et de résolution de problèmes chez les diplômés.



“

Les enseignants de ce Certificat s'engagent à l'excellence académique et à la mise à jour constante de leurs connaissances, afin de vous fournir les informations les plus pertinentes et les plus récentes”

Direction



Dr Baca Cots, Manuel

- ♦ Chef du Service de Pédiatrie et Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínica Dr Gálvez
- ♦ Chef du Service de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón de Murcia
- ♦ Chef du Service Andalou de Santé (SAS)
- ♦ Investigateur Principal de Projets Multicentriques Internationaux
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Grenade

Professeurs

Dr García Sánchez, Rubén

- ♦ Chef du service d'Infectiologie Néonatale à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Spécialiste en Néonatalogie à l'Hôpital Universitaire de Salamanca
- ♦ Membre du Groupe de Recherche Reconnu GIR de l'IBSAL "Recherche sur les Vaccins"
- ♦ Membre de plusieurs réseaux nationaux et internationaux de Recherche Pédiatrique et Néonatale



04

Structure et contenu

Le Certificat comprendra une étude détaillée des mesures préventives pour contrôler les Infections Nosocomiales spécifiques aux nouveau-nés, ainsi qu'une analyse approfondie des approches globales pour diagnostiquer et traiter des conditions telles que la Méningite Néonatale. En outre, les stratégies de gestion des Infections Cutanées, du Système Locomoteur et des Voies Urinaires chez les nouveau-nés seront explorées en profondeur, fournissant aux participants des outils pratiques et actualisés pour faire face à ces défis cliniques.



“

Vous vous concentrerez sur le diagnostic des infections complexes TORCH, en apportant une compréhension complète de ces maladies infectieuses, qui peuvent affecter le fœtus pendant la grossesse”

Module 1. Infections Néonatales

- 1.1. Infections nosocomiales
- 1.2. Méningite
- 1.3. Infections de la peau
- 1.4. Infections du système locomoteur
- 1.5. Infection des voies urinaires
- 1.6. Infections du complexe TORCH
- 1.7. Infections respiratoires
- 1.8. Le laboratoire et les infections néonatales
- 1.9. Le traitement
- 1.10. Les nouvelles infections néonatales apparues au 21e siècle





“

Vous acquerez des connaissances spécialisées et pertinentes pour contribuer au bien-être et au développement sain des nouveau-nés dans le domaine des soins médicaux néonataux”

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



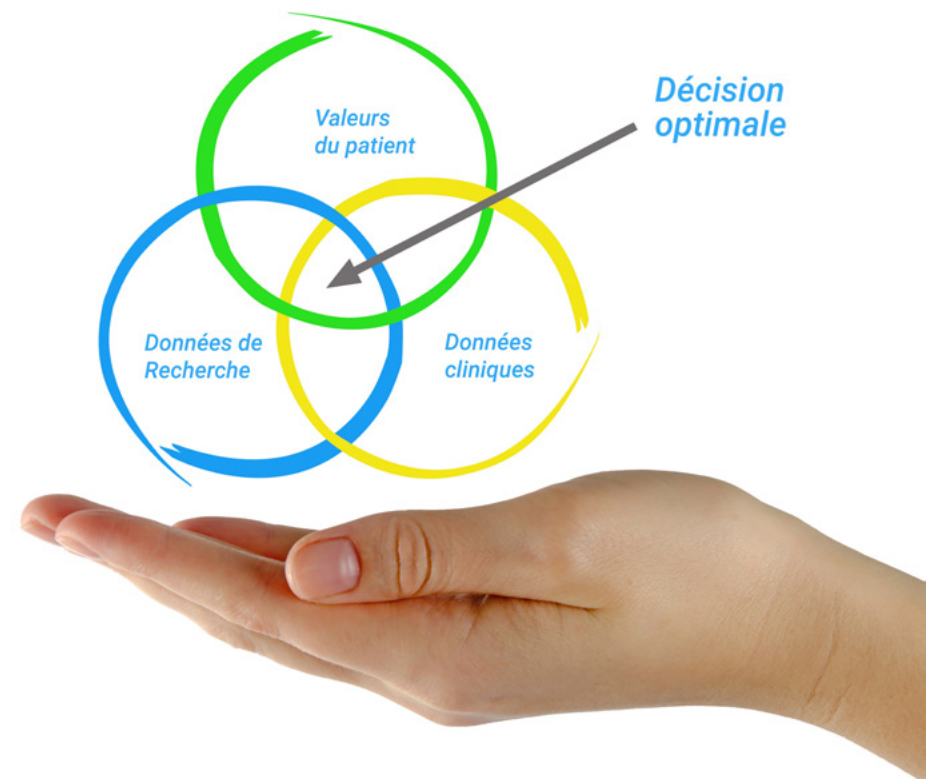
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formons plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

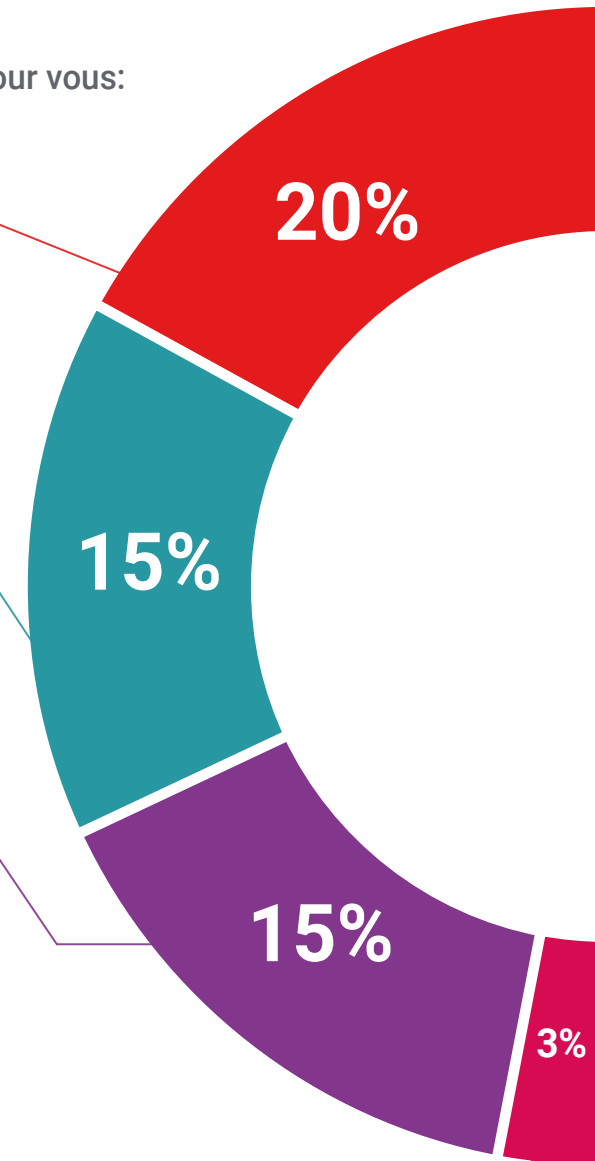
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

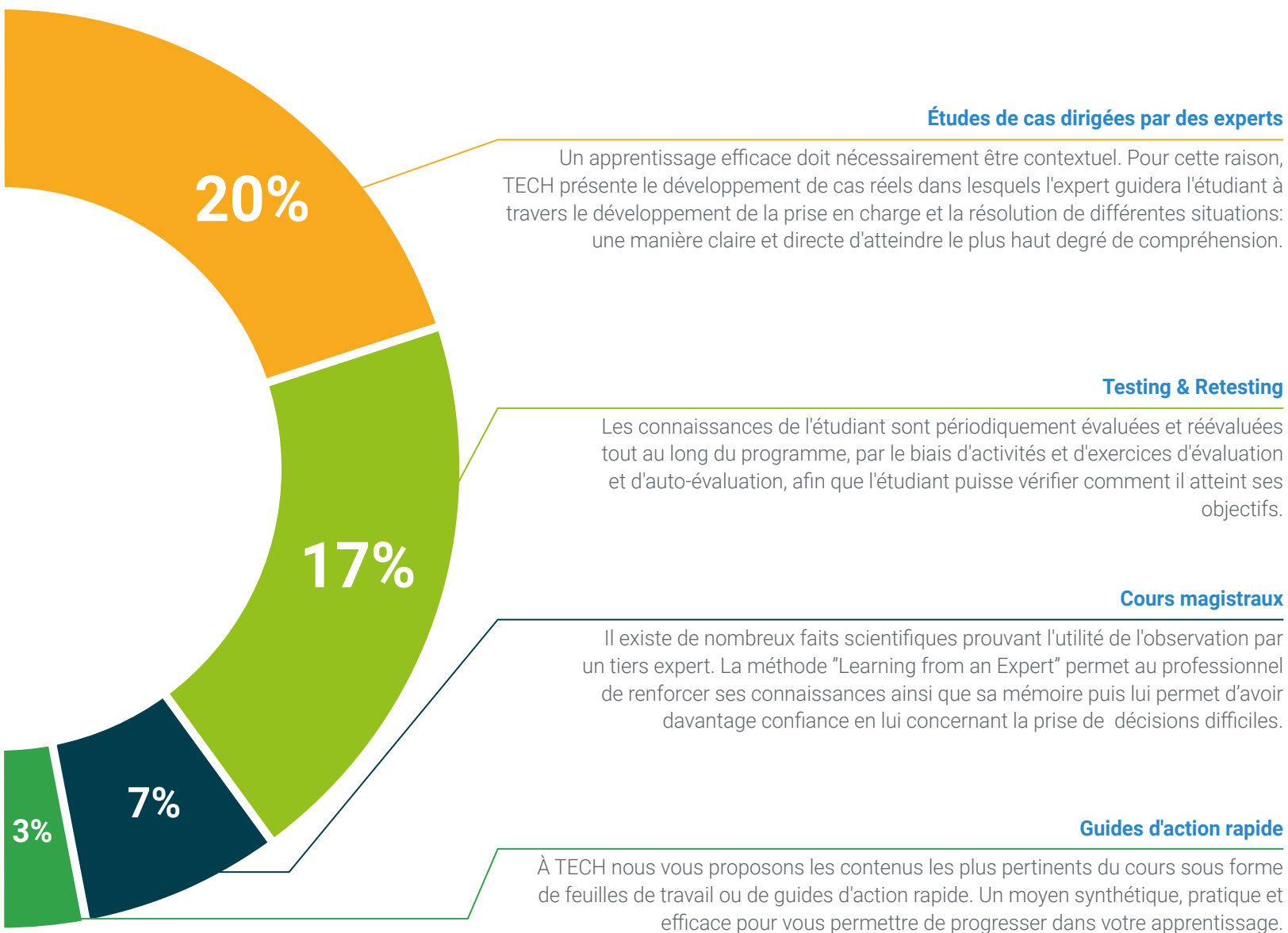
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





06 Diplôme

Le Certificat en Infections Néonatales garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat en Infections Néonatales** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Infections Néonatales**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 semaines**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Infections Néonatales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Infections Néonatales

