

محاضرة جامعية الأنذية والصحة العامة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية الأنذية والصحة العامة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/food-public-health

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الهيكل والمحتوى	صفحة 12
04	المنهجية	صفحة 16
05	المؤهل العلمي	صفحة 24

المقدمة

إن العلاقة بين الصحة العامة والعادات الغذائية علاقة مباشرة، حيث أن العديد من الأمراض التي تؤثر على رفاهية السكان تنبع من عوامل تتعلق بسوء استهلاك هذه المنتجات. لهذا السبب، من الضروري أن يكون هناك مهنيون متخصصون في الجوانب التي تتخلل هذا الوضع، حيث سيساهمون في تنفيذ برامج الوقاية وسيسهل عليهم تحديد العناصر الأكثر مشاركة في هذا المجال. ومن هذا المنطلق، طوّرت جامعة TECH برنامجًا أكاديميًا لتزويد الطلاب بالمفاهيم الأكثر صلة بحملات الوقاية. كل هذا، استنادًا إلى منهجية 100% عبر الإنترنت، مما سيتيح للطلاب تحكّمًا أكبر في وقته.



هذا هو أفضل برنامج لتعلم الفروق الدقيقة
في الصحة العامة والبرنامج الوحيد الذي
سيسمح لك بزيادة توقعاتك المهنية"



التغذية البشرية ظاهرة معقدة تطورت عبر التاريخ، سواء من منظور بيولوجي أو ثقافي. ولهذا السبب، من المهم فهم الديناميكيات التي تنشأ حولها، ومن خلال هذه المحاضرة الجامعية سيتمكن الطالب من إتقان العناصر التي ترتبط بها مباشرة والعوامل التي تنتج عنها بالنسبة للصحة العامة.

وسيتم ذلك من خلال دراسة متعمقة للمفاهيم التي تشمل عادات الأكل على المستوى الاجتماعي والثقافي والمعنى الذي أُعطي لهذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تحليل الطريقة التي يتم بها دمج هذا النوع من المنتجات في قطاع الاتصالات وتأثيرها على المستهلكين. بالإضافة إلى ذلك، سيسمح ذلك للطالب بتكوين رؤية واسعة للعلاقة بين الصحة العامة والتغذية، مع إدراك أن هذين الأمرين يجب أن يتقدما معًا لتجنب الأمراض التي تؤثر على الصحة البدنية للناس.

كل ما سبق، عن طريق منهجية إعادة التعلم المبتكرة *Relearning* والتي تتيح تدريس هذه المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت، وهي فرصة للطلاب للدراسة من أي مكان وفي أي وقت يرغبون فيه، حيث سيكون لديهم إمكانية الوصول إلى موارد الوسائط المتعددة على مدار 24 ساعة. وبالإضافة إلى ذلك، ستعزز مهاراتهم في حل المشكلات، حيث ستقوم بتحليل حالات عملية ستضعك في محاكاة لبيئة حقيقية.

تحتوي **محاضرة جامعية في الأغذية والصحة العامة** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في مجال الأغذية والصحة العامة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعرف على الأمراض الأكثر انتشارًا عن طريق الاستهلاك غير السليم للأغذية وكيفية الوقاية منها أو علاجها"

توفر لك هذه المحاضرة الجامعية المرونة اللازمة للدراسة بالسرعة التي تناسبك وتكييف التعلم حسب احتياجاتك.

سيساعدك نهج التعلم في هذا البرنامج على تعزيز مهاراتك المهنية وتطبيق المعرفة التي اكتسبتها بطريقة عملية.

تعلم كيفية مشاركة التواصل في استهلاك الغذاء ودمج هذه المعرفة لتعزيز استراتيجيات تحسين الصحة العامة"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02 الأهداف

الغرض الرئيسي من هذا البرنامج التعليمي هو تزويد الطلاب بفهم للجوانب الاجتماعية والثقافية التي تؤثر بشكل مباشر على عادات الأكل لدى السكان. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من مواكبة آخر التطورات في مجال الصحة العامة وكيفية المساهمة في الحفاظ على توازنها، وذلك من خلال دراسة المواد المتعددة الوسائط المقدمة في هذه المؤهل العلمي.



محاضرة جامعية تزودك بالمفاهيم
التقنية اللازمة لتحديد المخاطر الغذائية
الأكثر ارتباطاً بالصحة العامة"



الأهداف العامة



- التحكم في الجوانب الرياضية والإحصائية والاقتصادية التي تنطوي عليها الأعمال التجارية الغذائية
- تحليل الاتجاهات في إنتاج الغذاء واستهلاكه
- تقدير وإدراك الأهمية الصحية والوقائية لبرامج التنظيف والتطهير والتطهير بالمبيد وإبادة الفئران في السلسلة الغذائية
- تقديم الاستشارات العلمية والفنية حول المنتجات الغذائية وتطويرها



الأهداف المحددة



- ♦ تعرف على الحقيقة التفاضلية للتغذية البشرية، والعلاقات المتبادلة بين الطبيعة والثقافة
- ♦ التعرف على مفاهيم الصحة العامة والوقاية من المخاطر المتعلقة بعادات استهلاك الغذاء وسلامة الغذاء
- ♦ فهم الأساسيات والأنظمة العامة للوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة وحمايتها، بالإضافة إلى المسببات والعوامل البيئية التي تؤثر على الأمراض المنقولة بالغذاء
- ♦ تحديد وتصنيف الآثار الاجتماعية والاقتصادية الرئيسية المترتبة على الأمراض الحيوانية المنشأ

إذا كان هدفك هو تحقيق التميز، فستوفر لك
جامعة TECH جميع الوسائل لتحقيقه إبدأ الآن
وأظهر إلى أي مدى يمكنك الذهاب"



الهيكل والمحتوى

تم إعداد المواد المدرجة في منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل متخصصين معترف بهم في مجال الأغذية. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطلاب من اكتساب معرفة حديثة حول آثار العادات الاستهلاكية على الصحة العامة، من خلال الجوانب الاجتماعية والثقافية المحيطة بالغذاء. وهذا، من خلال موارد الوسائط المتعددة ودراسات الحالة، سيمكن الطلاب من تحسين مهاراتهم المهنية في هذا المجال.

استمتع بمجموعة متنوعة من المواد التعليمية،
مثل مقاطع الفيديو والقراءات والأنشطة التي
ستثري تجربتك التعليمية"



الوحدة 1. الأغذية والصحة العامة

- 1.1. غذاء الإنسان والتطور التاريخي
 - 1.1.1. الحقيقة الطبيعية والحقيقة الثقافية. التطور البيولوجي والتعامل مع الأدوات وتصنيعها
 - 2.1.1. استخدام ملامح النار والصيد والتجميع. جزار أو نباتي
 - 3.1.1. التقنيات البيولوجية والوراثية والكيميائية والميكانيكية المستخدمة في تحويل الأغذية وحفظها
 - 4.1.1. الطعام في العصر الروماني
 - 5.1.1. تأثير اكتشاف أمريكا
 - 6.1.1. الغذاء في الدول المتقدمة
 - 1.6.1.1. سلاسل وشبكات توزيع المواد الغذائية
 - 2.6.1.1. "Red". التجارة العالمية والتجارة الصغيرة
- 2.1. المعنى الاجتماعي والثقافي للغذاء
 - 1.2.1. الغذاء والتواصل الاجتماعي. العلاقات الاجتماعية والعلاقات الفردية
 - 2.2.1. التعبيرات العاطفية عن الطعام. الحفلات والاحتفالات
 - 3.2.1. العلاقات بين النظم الغذائية والمبادئ الدينية. الطعام والمسيحية والهندوسية والبوذية واليهودية والإسلام
 - 4.2.1. الأطعمة الطبيعية والأغذية العضوية والأغذية العضوية
 - 5.2.1. نوع الحميات: النظام الغذائي العادي، وأنظمة التخسيس، والأنظمة الغذائية العلاجية، والوجبات السحرية والأنظمة الغذائية السخيفة
 - 6.2.1. واقع الغذاء وتصور الغذاء. بروتوكول الوجبات العائلية والمؤسسية
- 3.1. التواصل وسلوك الأكل
 - 1.3.1. الإعلام المكتوب: المجلات المتخصصة. المجلات الشعبية والمجلات المهنية
 - 2.3.1. وسائل الإعلام المرئية والمسموعة: الراديو والتلفزيون والإنترنت. الحاويات. الدعاية
 - 3.3.1. سلوك الأكل. الدافع والاستيعاب
 - 4.3.1. وسم واستهلاك المواد الغذائية. تطوير الإعجاب والكراهة
 - 5.3.1. مصادر الاختلاف في التفضيلات والسلوكيات الغذائية

- 9.1 علم الأوبئة والوقاية من الأمراض التي تنتقل عن طريق الأطعمة المعلبة وشبه المحفوظة، والخضروات والفطر الصالحة للأكل
 - 1.9.1 مقدمة العوامل الوبائية للمعلبات وشبه المحميات
 - 2.9.1 الأمراض التي يسببها استهلاك المعلبات وشبه المعلبات
 - 3.9.1 الوقاية الصحية من الأمراض التي تنتقل عن طريق الأغذية المعلبة وشبه المعلبة
 - 4.9.1 مقدمة العوامل الوبائية للخضروات والفطر
 - 5.9.1 الأمراض الناتجة عن تناول الخضار والفطر
 - 6.9.1 الوقاية الصحية من الأمراض التي تنقلها الخضروات والفطر
 - 10.1 المشاكل الصحية الناجمة عن استخدام المواد المضافة، أصل التسمم الغذائي
 - 1.10.1 السموم التي تحدث بشكل طبيعي في الغذاء
 - 2.10.1 السموم بسبب المعالجة غير الصحيحة
 - 3.10.1 استخدام المضافات الغذائية

- 4.1 مفهوم الصحة والمرض وعلم الأوبئة
 - 1.4.1 تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض
 - 2.4.1 مستويات الوقاية. قانون الصحة العامة
 - 3.4.1 خصائص الغذاء. الغذاء كوسيلة لنقل المرض
 - 4.4.1 الطرق الوبائية: وصفي، تحليلي، تجريبي، تنبؤي
- 5.1 الأهمية الصحية والاجتماعية والاقتصادية للأمراض حيوانية المصدر
 - 1.5.1 تصنيف الأمراض الحيوانية المنشأ
 - 2.5.1 العوامل
 - 3.5.1 معايير التقييم
 - 4.5.1 خطط القتال
- 6.1 علم الأوبئة والوقاية من الأمراض التي تنتقل عن طريق اللحوم ومشتقاته والأسماك ومشتقاتها
 - 1.6.1 مقدمة العوامل الوبائية للأمراض المنقولة باللحوم
 - 2.6.1 الأمراض عن طريق الاستهلاك
 - 3.6.1 الإجراءات الوقائية من الأمراض التي تنتقل عن طريق منتجات اللحوم
 - 4.6.1 مقدمة العوامل الوبائية للأمراض التي تنقلها الأسماك
 - 5.6.1 الأمراض عن طريق الاستهلاك
 - 6.6.1 الوقاية
- 7.1 علم الأوبئة والوقاية من الأمراض التي تنتقل عن طريق الحليب ومشتقاته
 - 1.7.1 مقدمة العوامل الوبائية للأمراض المنقولة باللحوم
 - 2.7.1 الأمراض عن طريق الاستهلاك
 - 3.7.1 الإجراءات الوقائية من الأمراض التي تنتقل عن طريق منتجات الألبان
- 8.1 علم الأوبئة والوقاية من الأمراض التي تنتقل عن طريق المخبوزات والحلويات ومنتجات المخبوزات
 - 1.8.1 مقدمة العوامل الوبائية
 - 2.8.1 الأمراض عن طريق الاستهلاك
 - 3.8.1 الوقاية



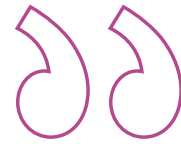
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني

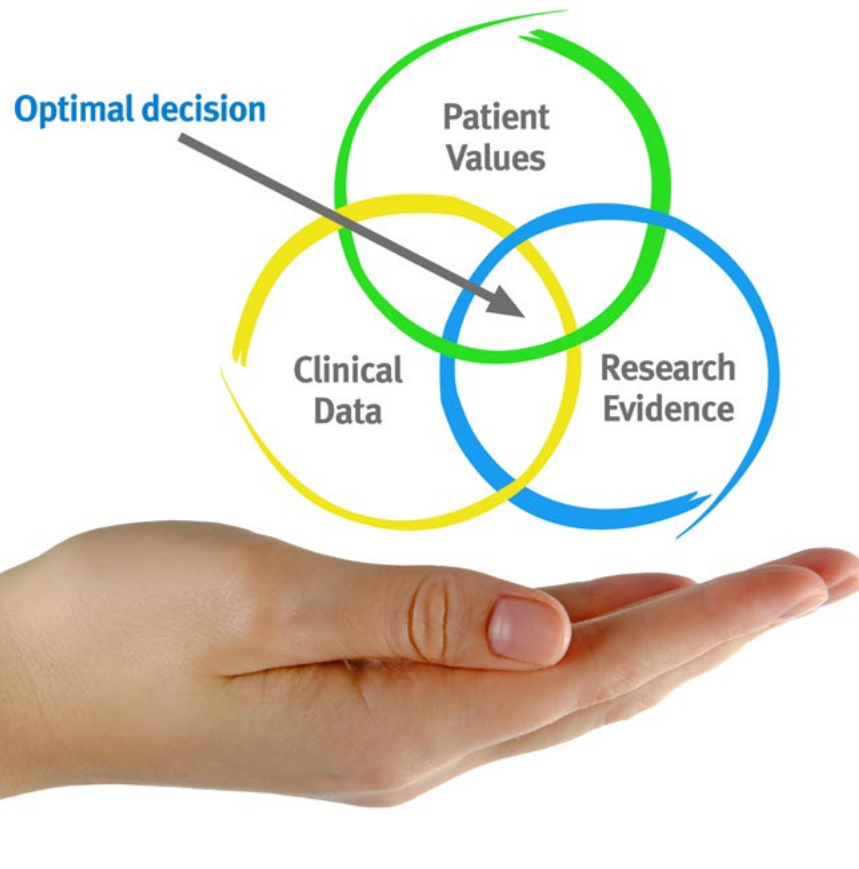
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



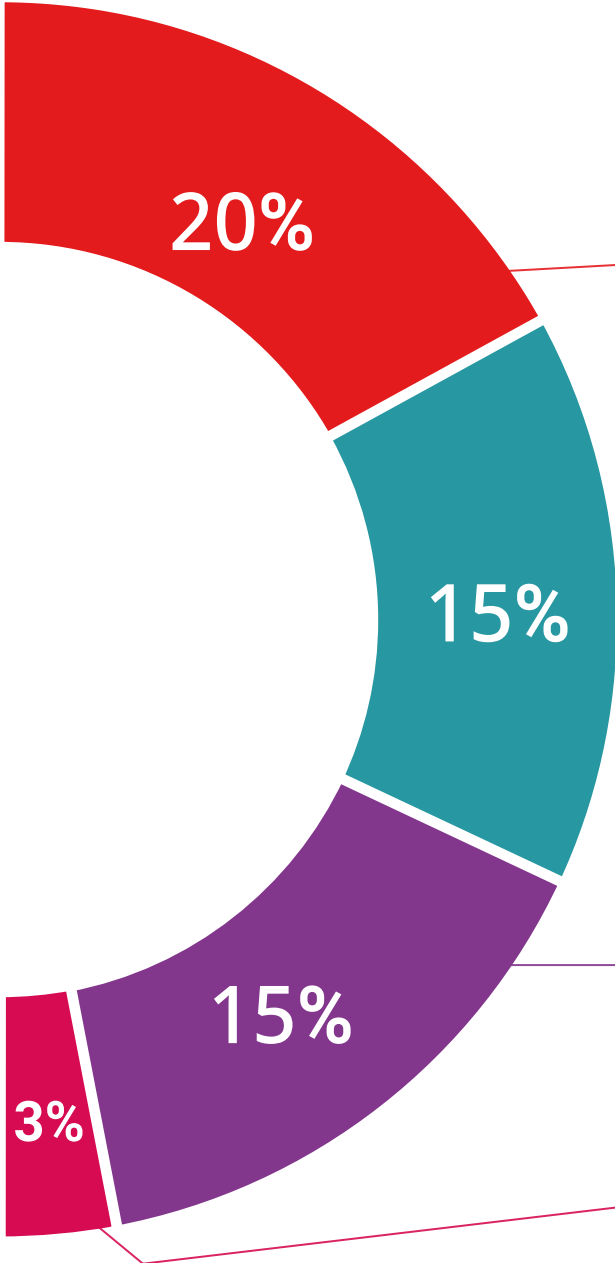
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



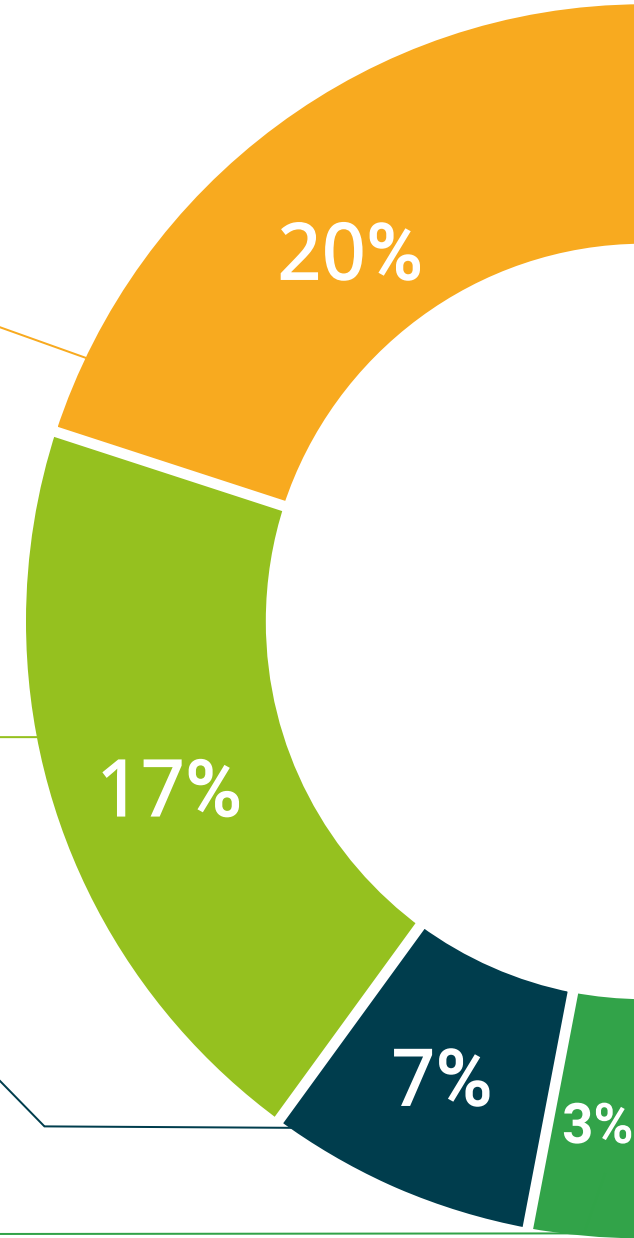
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التغذية والصحة العامة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج العلمي بنجاح واحصل على المؤهل الجامعي
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي ال محاضرة جامعية في الأغذية والصحة العامة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الأغذية والصحة العامة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

التعلم

المؤسسات

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

الأنظمة والصحة العامة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية الأنذية والصحة العامة

